**доц. И.В. ЖУРЛОВА**

Мозырь, УО МГПУ им. И.П. Шамякина

**ПУТИ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ МНОГООБРАЗИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Современный педагог должен уметь работать в гетерогенной среде, следовательно профессионально взаимодействовать с различными социально уязвимыми категориями воспитанников, а именно: с детьми с ОПФР, инвалидами, учащимися, демонстрирующими эмоциональные и коммуникативные нарушения, девиантное и делинквентное (правонарушительное) поведение. Как правило, для названных категорий воспитанников характерна проблема социальной дезадаптации. Исходя из этого, одна из задач, решаемых в процессе профессиональной подготовки будущих социальных работников (педагогов социальных) – совершенствование у будущих специалистов умений оказывать содействие социально уязвимым категориям воспитанников в процессе их социализации и социальной адаптации.

В связи с этим следует обратить внимание на опыт профессиональной подготовки будущих социальных работников (педагогов), сложившийся на факультете технологии, в камках которого активно применяется внеаудиторная работа студентов в рамках волонтерского движения.Так в 2010 году при факультете технологии УО «МГПУ им. И.П. Шамякина» был создан волонтерский клуб «Надежда» В состав клуба входят студенты специальности «Технология (Обслуживающий труд. Социальная педагогика)». Руководитель клуба – автор публикации.

Члены клуба постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все участники клуба входят в состав студенческой лаборатории социально-педагогических исследований, действующей при факультете технологии. Большое значение в деятельности участников лаборатории отводится участию в научно-практических международных и республиканских семинарах и конференциях, посвященных актуальным проблемам социальной педагогики, волонтерской деятельности.

Главной целью клуба является интеграция здоровых людей и инвалидов в обществе; помощь детям, находящимся в социально опасном положении; реадаптация и реабилитация подростков, совершивших противоправные действия, подростков с девиантным поведением. Волонтерская работа участниками клуба осуществляется по следующим направлениям.

*I. Направление «Милосердие»*. Члены волонтёрского клуба «Надежда» работают в организациях:   Мозырский центр медицинской реабилитации для детей-инвалидов и молодых инвалидов с психоневрологическим заболеваниями «Радуга»; Мозырский центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;ТЦСОН – Мозырский территориальный центр социального обслуживания населения (отделение дневного пребывания для инвалидов).

Волонтеры помогают детям и молодым инвалидам, собирая средства, необходимые для их обучения и развития, а также выступают перед ними с различными концертными и игровыми программами, проводят мастер-классы.

Отдельного внимания заслуживает работа, проводимая студентами-волонтерами с воспитанниками отделения дневного пребывания для инвалидов Мозырского ТЦСОН. В программе работы с этой категорий студенты используют мастер-классы (н-р, «Дерево желаний» – поделки из бисера, «Новогодний калейдоскоп» – изготовление елочных украшений, «Весеннее настроение» – изготовление открыток из бумаги, картона и др. средств и т.д.); тренинги (н-р, тренинг бесконфликтного поведения»), культурно-просветительские и конкурсные программы (н-р, «Как встречают Новый год в разных странах», «День смеха», «Заочное путешествие по Беларуси») и др. Проводимые мероприятия способствуют формированию у воспитанников отделения навыков конструктивного взаимодействия, развитию общего кругозора, социальной компетенции.

*II. Направление «Защита детства».* Студенты работают в Мозырском детском доме; социально-педагогическом центре г. Мозыря (детском социальном приюте). Волонтеры помогают детям, оставшимся без попечения родителей, реадаптироваться в обществе.

Так, например в 2013-2014 уч. году студенты факультета технологии специальности «Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)» осуществляли работу с воспитанниками детского социального приюта СПЦ г. Мозыря по следующим направлениям: 1) кружковая работа (кружки «В мире игр», «Чудесный бисер», «Веселая акварель»); 2) культурно-досуговая деятельность (конкурсные программы «Осенний калейдоскоп», «Олимпийцы среди нас»); 3) праздничные игровые программы: «Здравствуй, Новый год», «Рыцари и прекрасные дамы», «День смеха», «Весенние перевертыши».

*III. Направление «Внимание: подросток».* Волонтёры работают в клубе «Подросток» при ИДН Мозырского РОВД; сотрудничают с КДН Мозырского Исполнительного комитета, с учреждением образования «Петриковское государственное специальное профессионально-техничес-кое училище закрытого типа № 1 легкой промышленности» для девочек. В рамках этого направления студенты-волонтеры помогают детям, демонстрирующим девиантное поведение и детям, совершившим правонарушения, реабилитироваться в обществе. Так, например, на базе клуба «Подросток», действующего при ИДН Мозырского РОВД, студентами-волонтерами реализуется программа социально-педагогических мероприятий «Перекресток» с подростками, склонными к девиантному поведению.

Разработчики и исполнители программы:

* Комиссия по делам несовершеннолетних Мозырского районного исполнительного комитета Гомельской области;
* Инспекция по делам несовершеннолетних Мозырского РОВД;
* Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», факультет технологии.

Направления волонтерской деятельности в рамках программы «Перекресток»: 1) коррекция и профилактика аддиктивного поведения молодежи и нарушений здорового образа жизни; 2) коррекция и профилактика коммуникативных девиаций личности школьника; 3) коррекция и профилактика склонности учащихся к делинквентному поведению.

Цели программы:

* социально-педагогическая адаптация подростков с девиантным поведением в социуме, разрушение у них негативных поведенческих стереотипов, формирование системы нравственных жизненных ценностей и адекватного социально приемлемого поведения;
* выработка устойчивой позиции противостояния негативным влияниям микросреды, содействие в формировании собственной нравственно-правовой жизненной позиции.

Задачи программы:

* помощь учащимся в осознании сущности здорового образа жизни и пагубного воздействия на организм вредных привычек;
* обучение подростков умениям делать выбор в пользу безопасного поведения;
* содействие подросткам в преодолении склонности к сквернословию, выработке личных позитивных стандартов речевого поведения;
* обучение социально приемлемым способам удовлетворения подростками собственных потребностей и взаимодействия с окружающими;
* содействие повышению уровня грамотности несовершеннолетних с девиантным поведением в сфере уголовного права, формированию у них системы правовых знаний.

Методические подходы к деятельности:

* применение коррекционных и профилактических программ для учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных характеристик;
* оказание действенной помощи сотрудниками КДН и ИДН, педагогам по воспитанию и поддержке детей, демонстрирующих поведенческие аномалии;
* осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в процессе коррекционной работы с учащимися;
* выявление специфических особенностей и сущностных характеристик отклонений в развитии учащихся группы риска.

В процессе работы в клубе «Подросток» волонтерами осуществляется следующие виды деятельности: анкетирование и анализ результатов, социально-педагогические тренинги, ролевые игры, викторины, дискуссии. Каждую неделю с подростками-правонарушителями проводятся информационные (на основе изучения УК и КоАП Республики Беларусь) и коррекционные занятия. Тематика занятий: «Привычки и здоровье», «Азбука правомерного поведения», «Противостояние влиянию», «Азбука здоровья», «Правовое самосознание и самоконтроль», «ЗОЖ и доля риска», «Закон и правовая ответственность несовершеннолетних» и др.

Одной из активно внедряемых сейчас в социальной сфере нашей республики является *волонтерская программа «Контактный друг»,* разработчик которой *– Международное благотворительное общественное объединение «Мир без границ»* (головной офис располагается в Стокгольме, в Минске – республиканский филиал), с которым в рамках волонтерской деятельности сотрудничает волонтерский клуб «Надежда».

Важнейшее направление в деятельно­сти БOO «Мир без границ» (Республика Бе­ларусь) – это реализация на протяжении уже многих лет государственного и со­циально-значимого проекта «Развитие альтернативных форм работы с воспи­танниками учреждений закрытого типа в Республике Беларусь». Данный проект реализуется с 2006 года совместно с бла­готворительной организацией «Помощь Эрика» (Королевство Швеция) и при поддержке Министерства образования Республики Беларусь. За это время осуществлен ряд мероприятий, направлен­ных на социальную реабилитацию и адаптацию воспитан­ников; получение ими социальных знаний о жизни в обществе посредством бесед, встреч и общения; подготовку их к жизни в обществе после пребывания в спецучилище; профилактику правонарушений, проведение обучающих семинаров, конфе­ренций; изучение опыта работы с подростками, преступив­шими закон в учреждениях подобного типа в Швеции.

В 2007 году в рамках проекта появилась новая технология рабо­ты с воспитанниками учреждений закрытого типа по при­влечению волонтеров – контактных друзей (КД). Деятельность контактного друга подразумевает знакомство и установление теплых дружеских отношений с воспитанниками спецучреждений, переписку, социальное сопровождение подростка, находящегося в трудной жизнен­ной ситуации, пребывающего в учебно-вос­питательном специальном учреждении закрытого типа или уже освободившегося. Контактными друзьями подростков, совершивших правонарушения и отбывающих наказание в учебных заведениях закрытого типа являются студенты, работающие юноши и девушки, прошедшие со­беседование в БОО «Мир без границ», чей образ жизни может быть достойным для подражания.

Работать с так называемыми «трудными» не каждый способен. Требуется сила духа, терпение, выдержка, неисся­каемое желание «растопить» в юных сердцах лед обиды, а порой и ненависти. Ведь наказание само по себе не перевоспитывает «трудных» детей. Помочь воспитанникам осознать совершенные ошибки, преодолеть возникшие слож­ности, избежать нервных срывов и вселить уверенность в собственные возможности, обрести веру в лучшее – стано­вится заботой контактных друзей (волонтеров).

Волонтерская группа «Надежда» под руководством автора публикации работает по технологии «Контактный друг» с воспитанницами специального профессионально-технического училища закрытого типа № 1 легкой промышленности г. Петрикова с 2011 г. Волонтерская группа студентов посещает училище со специально подготовленными программами воспитательно-профилактической направленности, включающими как конкурсно-игровые и просветительские, так и профилактические мероприятия, проводимые в нестандартной форме (ролевые игры, ток-шоу и др.).

Волонтерские мероприятия помогают самим студентам правильно осмыслить, а тем, с кем они работают, обрести общечеловеческие ценности, в числе которых: •*Жизнь •Здоровье •Семья •Забота •Внимание •Участие •Свобода •Уважение •Признание •Авторитет*, что способствует, в свою очередь, социальной адаптации названной выше категории воспитанников иформированию у них социально приемлемого поведения.

Главное, что волонтерская работа позволяет сформировать у студентов ведущие для специалистов социальной сферы профессиональные качества, отражающие названные ценности, а именно: гуманность, ориентация на профессиональные трудности и проблемы как на профессиональную норму, преодоление собственных слабостей, работа над собой, альтруизм.