

Информация (на сайт)
по специальности «Дошкольное образование»
для иностранных граждан

Выписка из учебных планов учреждения высшего образования по специальности 1-01 01 01 «Дошкольное образование» (для иностранных граждан) очной (дневной) формы получения высшего образования I степени.

Специальность 1-01 01 01 «Дошкольное образование» обеспечивает получение квалификации «Педагог».

Учебным планом учреждения высшего образования по специальности «Дошкольное образование» (для иностранных граждан) максимальный объём учебной нагрузки студента не превышает 54 академического часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Объём обязательных аудиторных занятий устанавливается в пределах 24-32 часа в неделю. Количество недель по видам деятельности для очной (дневной) форм получения высшего образования определяется в соответствии с таблицей:

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение	120	6480
Экзаменационные сессии	23	1242
Практика	22	1188
Итоговая аттестация	2	108
Каникулы	32	–
Итого	199	9018

Учебным планом учреждения высшего образования по специальности «Дошкольное образование» (для иностранных граждан) предусмотрены учебные дисциплины по выбору студента, количество учебных часов на которые составляет до 50% от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования. Срок получения высшего образования в очной (дневной) форме получения образования по специальности «Дошкольное образование» составляет 4 года.

В профессиональной подготовке специалистов системы дошкольного образования осуществляется обучение по следующим дисциплинам:

Дисциплина «Русский язык как иностранный» призвана обеспечить овладение иностранными студентами нефилологических специальностей высшего образования I степени русским языком как средством межкультурного и профессионального взаимодействия в социально-культурной, официально-деловой, профессиональной и повседневной сферах общения.

Дисциплина «Педагогика» ориентирует будущих педагогов учреждений дошкольного образования на усвоение и выполнение задач и функций профессиональной педагогической деятельности, уделяет внимание развитию творческой активности и самостоятельности, формированию у

будущих педагогов профессиональной готовности к реализации образовательного процесса.

Изучение учебной дисциплины “Психология” направлено на формирование у студентов знаний о методологических основах психологии, системы категориальных понятий по общей, социальной, возрастной и педагогической психологии, целостного представления об особенностях психических явлений и специфике их развития и функционирования в социуме, на разных возрастных этапах.

Дисциплина “Дошкольная педагогика” обеспечивает формирование фундаментальной компетентности студента в области теории дошкольной педагогики и практической готовности к осуществлению профессиональных педагогических функций в сфере личностно-ориентированного развивающего дошкольного образования.

Учебная дисциплина “Педагогическая психология” рассматривает актуальные проблемы психологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста, профессионального педагогического взаимодействия с учетом специфики дошкольного образования.

Учебная дисциплина “Детская психология” направлена на изучение актуальных проблем психического развития детей младенческого, раннего детского и дошкольного возраста не только с точки зрения науки, но и практики современных учреждений дошкольного образования.

Учебная дисциплина “Теория и методика формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста” в системе педагогических наук призвана оказать помощь в подготовке детей дошкольного возраста к восприятию и усвоению математики. Формирование элементарных математических представлений – это целенаправленный и организованный процесс передачи и усвоения знаний, приёмов и способов организационно-управленческой, научно-методической и умственной деятельности в области предматематического развития детей дошкольного возраста.

Учебная дисциплина “Теория и методика руководства изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста” относится к циклу специальных дисциплин государственного компонента типового учебного плана по специальности 1-01 01 01 «Дошкольное образование». Изучение данной дисциплины направлено на ориентацию студентов на понимание проблем развития изобразительных и творческих способностей детей дошкольного возраста, знакомство с подходами к организации процесса изобразительной деятельности, содействию усвоению студентами языка изобразительного искусства.

Учебная дисциплина “Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста” обеспечивает теоретическую и методическую подготовку студентов в области музыкального воспитания дошкольников и содействует формированию музыкальной культуры студентов, как части их общей культуры. Актуальность изучения данной учебной дисциплины будущим специалистам в области дошкольного образования обусловлена

значением музыкального искусства во всестороннем развитии и воспитании ребёнка дошкольного возраста и необходимостью овладения, будущими специалистами основами теории и методики приобщения дошкольников к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.

Учебная дисциплина “Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с природой” входит в перечень учебных дисциплин, необходимых для подготовки специалистов в области дошкольного образования и рассматривает вопросы, связанные с ознакомлением детей дошкольного возраста с природой и их экологическим воспитанием. Подводит к пониманию принципов отбора содержания знаний о природе, к осознанию важности созданию условий для общения и познания природы, к усвоению методики ознакомления детей дошкольного возраста с природой. Обеспечивает высокий уровень теоретической и методической подготовки студентов на основе учёта профессиональной направленности их будущей деятельности; формирует умения практической реализации задач ознакомления с природой и экологического воспитания детей в практике работы учреждений дошкольного образования.

Учебная дисциплина “Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста” направлена на успешную реализацию целей и задач обучения методике развития речи и речевого общения будущих педагогов учреждений дошкольного образования. Цель изучения учебной дисциплины: формирование профессиональной компетенции будущего педагога, его готовности к организационно-управленческой, научно-методической деятельности в области современных теорий и технологий речевого развития детей дошкольного возраста.

Требования к уровню образования:

Для получения высшего образования I степени могут поступать лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием либо среднее специальное образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании.